

1. NCS 분류체계

대분류	중분류	소분류	세분류(특화분류)
12. 이용·숙박·여행·오락·스포츠	03. 관광·레저	03. 컨벤션	02. 전시기획
01. 사업관리	01. 사업관리	01. 프로젝트관리	02. 프로젝트관리
20. 정보통신	01. 정보기술	01. 정보기술전략·계획	01. 정보기술전략
04. 교육·자연·사회과학	과학관(자체개발)	학예연구(자체개발)	과학교육(자체개발)

\* 본 직무기술서는 상기 NCS 분류표에 기반하여 국립부산과학관의 직무 내용을 고려하여 수정 개발되었음.

2. 직무 정의	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (전시기획) 전시주제의 선정 및 관련 전시품/자료 활용한 전시 기획 수립, 전시장 조성 및 인력운영 등 전시개최 및 운영을 위한 총괄 계획을 수립하고 추진하는 전시기획 업무 수행(연계된 연구활동 포함)</li> <li>○ (디지털기획) 과학관 사업 분야(전시·교육·과학문화)의 디지털 전환 전략 수립 및 신사업 발굴, 빅데이터 관리 및 분석, 콘텐츠 제작 등 디지털 기획 업무 수행</li> <li>○ (과학교육) 과학관에서 이루어지는 과학교육 전반의 기획 및 교육과정 설계·개발·연구 업무 수행</li> </ul>
3. 직무 목적 (능력단위 정의)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (전시기획) 전시회의 목표, 방향성, 전략을 수립하고 전시현장에서 요구되는 현장 인력·관람서비스·안전관리·부대시설 등을 포함한 운영계획 수립, 실행, 관리를 통해 전반적인 전시 기획 업무 수행</li> <li>○ (디지털기획) 과학관 사업 전반에 관한 디지털 대응 계획 수립, 신사업 발굴, 빅데이터 플랫폼 구축 및 분석 기획을 통한 디지털 혁신 업무 수행</li> <li>○ (과학교육) 교육체계에 의거하여 과학관 교육과정 설계, 제도, 시스템을 효율적으로 활용한 교육운영기획, 국내외 교육정책 및 동향 분석 등 과학교육연구 등을 수행</li> </ul>

4. 직무 책임 및 역할

능력단위	주요 업무	책임 및 역할
전시기획	전시회 기본계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전시목적 및 전략(방향성)을 제시하는 기본계획서를 작성</li> <li>• 전시구성(스토리라인 및 주요전시품, 운영방식 등)과 추진일정, 예산 등을 반영한 전시기획서 및 운영계획서 작성</li> </ul>
	전시회 현장 운영 계획 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전시 기본계획에 부합하는 효율적 전시장 운영 계획 수립(인력배치, 운영방안 등)</li> <li>• 전시물의 상태, 운영인력 업무상태, 안전관리, 관람환경 등 현장관리</li> </ul>
디지털기획	프로젝트관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신규 프로젝트 착수를 위한 사전 프로젝트 환경 분석, 타당성 조사 및 신사업 발굴 수행, 프로젝트 전략기획 및 통합관리</li> </ul>
	정보기술전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조직의 미션·비전·전략목표를 달성하기 위하여 정보기술을 효과적으로 활용할 수 있도록 과학관 사업 분야별 디지털 전환 전략 수립 및 실행 관리</li> <li>• 전략 수립을 위해 목표 설정, 범위 정의, 자원 산정, 일정 수립을 통하여 전략을 기획하고, 기획 결과를 공유하는 능력</li> </ul>

과학교육	교육과정설계	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육체계 및 교육 요구 사항 분석에 의거하여 도출된 내용을 교육 목표, 순서와 방법 등을 정하는 일련의 설계과정 수행</li> </ul>
	교육운영기획 및 과학교육연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>설계된 계획에 따라 교육과정, 제도, 시스템을 효율적으로 실행하고 운영할 수 있도록 기획·조정하며, 교육과정 개선, 평가도구 개발, 교육성과관리 등을 수행</li> <li>국내외 교육정책 및 교육동향 조사·분석, 대내외 유관기관 협력, 과학관 교육과정 개발·연구 수행</li> </ul>

### 5. 직무 수행 요건

\* 직무 수행 요건은 직무를 수행하기 위하여 개인이 일반적으로 갖추어야 할 사항임.

지식	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(전시회 기본계획 수립)</b> 전시기획 및 운영계획 · 실행방법 등 이해, 전시구성안 및 연출표 · 전시도면에 대한 이해, 실행가능한 예산계획 수립에 대한 이해, 기획서(추진 일정 및 예산포함)작성법, 효과적인 시각자료를 활용한 보고서 작성법</li> <li><b>(전시회 현장 운영 계획 및 관리)</b> 과학전시·체험전시의 현장운영에 대한 기본 지식, 관람형태에 따른 운영인력 배치 및 업무분장에 대한 지식, 과학전시물·체험전시물의 현장관리에 대한 이해, 관람동선 및 관람환경 조성에 대한 지식</li> <li><b>(프로젝트관리)</b> 전시·교육·문화행사에 관한 기본 지식, 프로젝트 및 사업성과 관리에 대한 지식, 조직 프로세스에 대한 지식, 우선순위 선정에 대한 이해, 사업 기획 및 사업 아이템 수립 절차 구성</li> <li><b>(정보기술전략)</b> 정보기술 정책 및 관련 추진 사업에 대한 개념, 국내외 정보기술 정책 · 기술 · 산업 관련 기초 지식, 경영혁신 방법론, IT 컨설팅 방법론</li> <li><b>(교육과정설계)</b> 교육과정 개발 검토방법, 교육과정 개발 프로세스, 교육과정 개발계획서 구성요소, 교육과정 개발계획 수립방법, 필요점 조사도구 개발방법, 필요점 조사방법, 과정 컨셉트 기술방법, 교육목표 설정방법, 과정의 설계구조, 평가전략 수립방법, 평가계획 수립방법</li> <li><b>(교육운영기획 및 과학교육연구)</b> 인재개발전략, 교육운영 계획서 구성요소, 교육 관련 정부정책, 교육 관련 법규, 교육 및 인사제도, 사내/외 홍보 종류와 방법, 문제분석 및 과제 도출 방법, 성과지표 도출 방법, 성과지표의 종류와 산출기준, 행정과제 도출방법, 과학관교육과정 개발방법, 과학관 교육과정 운영방법, 교육모형 지식, 국내외 교육정책 및 동향 지식, 수준별 과학교육과정 지식, 과학기술지식</li> </ul>
기술	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(전시회 기본계획 수립)</b> 전시 개요문서 작성 및 효과적인 보고서 작성능력, 전시구성안 작성방법</li> <li><b>(전시회 현장 운영 계획 및 관리)</b> 전시장 운영인력 배치 및 업무분장에 따른 업무 매뉴얼을 작성하고 교육할 수 있는 능력, 운영인력을 통솔하는 인력, 전시물을 관리 체계를 구축할 수 있는 능력, 관람 동선 및 환경을 최적화하기 위한 현장 대응 능력</li> <li><b>(프로젝트관리)</b> 내·외부 환경 분석 능력, 경영목표와 연계할 수 있는 능력, 프로젝트 관리계획 수립 능력, 커뮤니케이션 기술, 계획 및 일정 관리 능력, 업무 우선순위 설정 능력, 이슈를 해결할 수 있는 능력</li> <li><b>(정보기술전략)</b> 자료 수집 및 분석 능력, 전략과제 도출 능력, 계획 및 일정 관리 도구 활용 능력, 전략 및 기획보고서 작성 능력, 정보기술 예산수립 및 집행·평가 능력</li> <li><b>(교육과정설계)</b> 교육과정 개발 검토의견 제시능력, 교육과정 개발계획안 구상능력, 교육과정 개발계획서 작성능력, 통계처리 프로그램 활용능력, 교육목표 설정능력, 학습내용 구조화능력, 평가전략 수립능력, 평가계획 수립능력</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(교육운영기획 및 과학교육연구)</b> 교육운영 계획안 작성능력, 비교분석 능력, 관찰 능력, 문제도출 능력, 과학관 교육과정 개발능력, 과학관 교육과정 운영 능력, 교육모형 적용 능력, 국내외 교육정책 및 동향 조사·분석 능력, 과학관 교육 개발 능력, 과학기술지식 적용 능력, 과학기술 연구능력, 커뮤니케이션 기술</li> </ul>
<b>태도</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(전시회 기본계획 수립)</b> 기획서 내용을 체계적으로 정리하려는 노력</li> <li>• <b>(전시회 현장 운영 계획 및 관리)</b> 효율적 운영인력 활용방안을 모색하는 태도, 쾌적한 관람환경을 조성하려는 의지, 관람만족도를 위해 동선·체험방법·안내문구 등 현장에서 적극적으로 대응하려는 태도</li> <li>• <b>(프로젝트관리)</b> 내용을 명확하게 작성하려는 태도, 원활한 의사소통 창출을 위한 의지, 자료 수집 및 정리를 체계적으로 수행하려는 태도, 조직의 역량 및 새로운 신기술의 적용 여부 결과 등을 분석하려는 태도, 프로젝트 목표를 달성하고자 하는 책임감, 실행 여부와 현황을 적극적으로 파악하려는 태도</li> <li>• <b>(정보기술전략)</b> 정보기술 정책·사업 기획과 관련된 최신 동향을 파악하고 공유하려는 노력, 조직의 전략과 방향성을 적극적으로 이해하려는 자세, 정책적 의사결정을 하는데 있어 객관성을 유지하려는 자세</li> <li>• <b>(교육과정설계)</b> 객관적 분석 노력, 기획하고자 하는 태도, 필요점 도출 시 전략적 판단 고려, 체계적 접근, 설계의 논리성에 대한 관심, 설계의 창의성 추구</li> <li>• <b>(교육운영기획 및 과학교육연구)</b> 조직의 내/외부환경 변화에 대한 적극적인 관심, 현업지원 태도, 공정성, 적극적인 의사소통 태도, 정부정책·법규의 변화상황에 대한 관심, 계획수립의 창의성, 공정한 제도운영 태도, 예외적 상황과 요인에 대한 세심한 관찰, 지식과 기술의 상호 관련성 수용 태도, 창의적으로 사고하려는 태도, 실험적인 태도와 의지, 끊임없는 연구개발 의지, 융통적인 태도</li> </ul>
<b>교육요건</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>제한 없음 (학력, 전공 무관)</b></li> <li>* 우대사항 : 이공계, 전시, 디지털기획, 과학교육 직무 관련 학과 및 교육과정 이수자 / 석·박사 학위 소지자 우대</li> </ul>
<b>자격요건</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>제한 없음</b></li> <li>* 우대사항 : 전시·과학교육 분야 관련 국가공인 기술/전문/민간자격 자격증 소지자 우대</li> </ul>
<b>경력요건</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>경력 무관</b></li> <li>* 우대사항 : 전시·과학교육 분야 관련 실무 경력 우대</li> </ul>
<b>6. 직업기초능력</b>	
의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 조직이해능력, 자기개발능력, 정보능력, 기술능력, 직업윤리	
참고 사이트 : <a href="http://www.ncs.go.kr">www.ncs.go.kr</a> 홈페이지 → NCS 및 학습모듈 검색	