

## 【 직무 설명서 : 토목직 】

채용분야	토목직	분류 체계	대분류	09. 운전·운송		14. 건설		
			중분류	02. 철도운전·운송		01. 건설공사관리		02. 토목
			소분류	02. 철도시설 유지보수		02. 건설시공전관리		02. 토목시공
			세분류	01. 철도선로 시설물 유지보수		01. 건설공사공정관리		01. 토공
기관 주요사업	○ 국내외 도시철도 건설 및 운영, 역세권 개발, 복합환승센터 개발, 환승시설의 설치 운영, 대중교통체계 개선, 교통카드 관련 장비의 설치·운용, 기타 수익사업 등							
직무수행 내용	○ <b>(철도선로 시설물 유지보수)</b> 토목 분야의 전문지식과 철도시설 유지관리 전문지식을 바탕으로 도시철도를 건설하고, 토목구조물 및 궤도시설물을 유지관리하여 열차가 안전하게 운행할 수 있도록 토목구조물, 선로시설물을 유지·보수하는 업무 수행 ○ <b>(건설공사공정관리)</b> 도시철도 건설공사의 목적물을 계약된 공사 기간내에 완성하기 위해 합리적이고 경제적인 공정계획을 수립하여 공사가 원활히 수행될 수 있도록 관리하며, 계획공정에 미달할 경우 이에 대한 만회대책을 수립·조정하는 업무 수행 ○ <b>(토 공)</b> 도시철도 토목공사에서 토공단면 및 구조물을 시공할 목적으로 설계도서 검토, 현장조사 실시 및 시공 투입계획과 시공계획을 수립하는 업무 수행							
전형방법	○ 입사지원→필기시험→인성검사→면접시험→신체검사·신원조사→임용후보자교육→임용							
일반요건	연 령	채용공고일이 속한 연도말 기준 18세 이상, 정년범위 내			성 별	무 관	학 력	무 관
기타사항	-							
필요지식	○ <b>(철도선로 시설물 유지보수)</b> 토목구조물(터널, 교량, 기타 구조물)의 특성 및 유지관리 기본에 대한 이해, 각종 안전점검 및 진단에 관한 이해, 철도보호지구에 대한 이해, 궤도/선로구조물의 특성 및 유지관리 기준에 대한 이해, 선로보수 공정 및 작업 지식, 궤도 인력 검측 및 재료점검 방법, 작업에 필요한 공·기구 선정, 도면 작성방법, 선로 주변 시설물 점검 지식 등 선로시설물 유지보수 관련 지식, 토목공학 관련(교량일반, 터널일반, 토질기초, 철근콘크리트, 강구조, 수리기초, 측량, 철도공학) 등 ○ <b>(건설공사공정관리)</b> 도시철도 건설관련 계약관련법, 공정관리에 적용되는 BIM 기능 분석, 적용공법(신공법, 신기술, 특허 등), 공정표 파악에 필요한 제반 내용 등 ○ <b>(토 공)</b> 도시철도 건설과 관련하여 각종 표시기호 및 표기법, 도면의 종류 및 표시법, 토목제도 통칙 등							
필요기술	○ <b>(철도선로 시설물 유지보수)</b> 토목시설물(터널,교량,기타구조물)의 점검, 철도보호지구 관리 등 능력, 궤도·선로보수 작업 순서와 공정 숙지 및 활용 능력, 안전한 작업 수행 및 교육 전파 능력, 철도시설물과 선로의 점검·유지보수·관리 시행, 궤도 인력 검측 및 재료점검 기술, 궤도 보수 및 선로정비 능력, 선로주변 시설물 점검 능력, 구조물 점검 및 안전진단능력, 각종 측량 장비 활용 기술 ○ <b>(건설공사공정관리)</b> 도시철도 설계 및 시공관련 계약문서 분석 능력, 현장의 상황 및 특성 분석 능력, 설계서 분석 능력, 통합관리 범위선택 능력, 기후에 의한 공정관리 제한 사항에 대한 분석 능력, 과업의 특이사항 분석 및 기획능력, 공정자료 분석 능력 등 ○ <b>(토 공)</b> 도면의 종류 판별 기술, 컴퓨터 활용기술, 토목제도 활용 기술 등							
직무수행 태도	○ 안전 수칙 및 매뉴얼 수칙 준수, 법규 및 규정 준수, 문제해결에 대한 적극성, 근무에 대한 성실한 태도, 유지보수 및 점검에 대한 책임감, 타인 의견 경청, 합리적인 의사 조정 태도, 장기적인 관점 고려, 객관적/실용적인 자료 분석 태도, 효과적인 업무 협업 태도 등							
직업기초능력	○ 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자기개발능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 정보능력, 기술능력, 조직이해능력, 직업윤리							
참고사이트	○ www.ncs.go.kr 홈페이지 → NCS 학습모듈 검색							